



**ANNO SCOLASTICO 2020/2021
PROGETTO IRC**

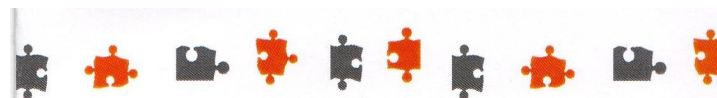
SAN FRANCESCO, AMICO DELLA NATURA



Premessa

La Scuola dell'Infanzia d'ispirazione cristiana, si propone di accogliere tutti i bambini appartenenti a qualsiasi cultura e religione, di garantire un cammino di crescita e una risposta ai loro bisogni formativi e educativi, collaborando attivamente con le famiglie in un'ottica di confronto e dialogo. A tale riguardo, ci proponiamo di tenere presenti i livelli d'età, la crescita dei valori cristiani e umani (fidarsi, affidarsi) e la consapevolezza delle potenzialità del bambino, sviluppando le capacità di ciascuno ed introducendolo nella realtà quotidiana che comprende anche la dimensione religiosa

Quest'anno scolastico, abbiamo pensato di integrare la nostra programmazione sull'outdoor con la figura di San Francesco. S. Francesco d'Assisi, con il suo «Cantico delle Creature», può essere per tutti un modello di vita semplice e grata per i Doni che Dio ci ha fatto. I bambini conosceranno qualche momento significativo della vita di questo Santo, esploreranno e scopriranno gli Elementi del Creato e assieme a lui e come lui, impareranno a rispettare questi doni e ringraziare ogni giorno per tutto ciò che li circonda.



A.S. 2020/2021

Attraverso il Canto delle Creature infatti, faremo osservare il mondo circostante permettendo al bambino la scoperta dell'ordine della natura ed, educandolo ad ammirare e rispettare le bellezze naturali che lo circondano, avrà la possibilità di scoprire l'amore di Dio creatore.

Campi d'esperienza

1. Il sé e l'altro
2. I discorsi e le parole
3. Corpo e movimento
4. Immagini, suoni, colori
5. La conoscenza del mondo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il sé e l'altro: Il bambino impara ad accogliere l'altro con fiducia e disponibilità; comprende che la capacità di amare dell'uomo è un dono del Padre. Scopre che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per iniziare a maturare il senso autonomo di sé e cominciare a sperimentare la relazione serena con gli altri.

Il corpo e il movimento: il bambino esprime con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare con il corpo la propria interiorità, emozioni e fantasie.

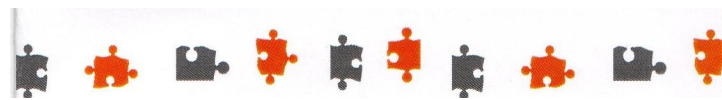
Immagini, suoni, colori: il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole: il bambino ascolta alcuni semplici racconti biblici e conosce alcuni contenuti essenziali della religione cattolica per vivere un primo approccio alle tradizioni culturali di radice cristiana cattolica.

La conoscenza del mondo: il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Coglie nelle vite di alcuni santi esempi di vita e d'amore.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto



A.S. 2020/2021

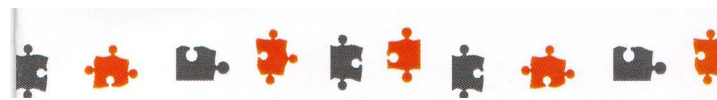
- Cogliere il messaggio Cristiano del Natale e conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù
- Intuire che Gesù e San Francesco sono cresciuti come gli altri bambini del loro tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui hanno vissuto da bambini
- Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e intuire che Pasqua significa "Passaggio a una vita nuova"
- Riconoscere chi è Maria per Gesù e per tutti noi

Traguardi per lo sviluppo delle competenze, individuati dalla Conferenza Episcopale Italiana:

- "Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore".
- "Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane".
- "Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore, testimoniato dalla Chiesa".

Metodologia e attività

- Conoscere la figura di San Francesco che ci accompagnerà lungo tutto il percorso IRC annuale
- Ascoltare e comprendere storie narrate, in particolare riguardanti la vita di San Francesco
- Rielaborare verbalmente e graficamente storie ascoltate
- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità e di fiducia
- attività di osservazione (dal vivo, con uscite all'aperto o con immagini);
- utilizzo di schede da colorare;
- conversazione e riflessioni guidate;



A.S. 2020/2021

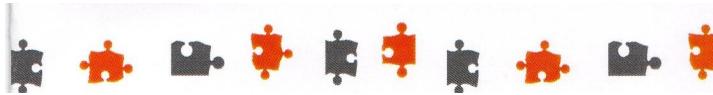
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- realizzazioni di manufatti;
- attività grafico - pittoriche - plastiche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc....)



“Laudato sii, o mio Signore, per sora Luna e le stelle: in cielo le hai formate limpide, belle e preziose...”

(tratto da “Cantico delle Creature”)

UNITA' DI LAVORO	TITOLO
settembre, ottobre	Il cantico delle creature, il lupo di Gubbio
novembre, dicembre	Presepe di Greccio La nascita di Gesù
gennaio, febbraio	Gesù e Francesco, bambini come noi
marzo, aprile	I fioretti di San Francesco, le parabole di Gesù
maggio	La Madonna e... San Francesco



A.S. 2020/2021

Verifica

Osservazione intenzionale e sistematica del gruppo classe finalizzato a valutare e verificare il processo di maturazione e di acquisizione degli obiettivi, conversazioni, attività mirate, schede strutturate ed attività mirate.

Tempi

Da settembre 2020 a giugno 2021 con cadenza periodica

Documentazione

La documentazione avverrà attraverso una puntuale documentazione fotografica, la creazione di un pannello documentativo posto all'interno dei locali scolastici, tramite elaborati eseguiti dai bambini, la trascrizione di dialoghi e conversazioni in classe.

Soggetti coinvolti

- Tutti i bambini della scuola;
- L'insegnante in possesso della idoneità IRC Roberta Talassi, coadiuvata dall'insegnante di sezione Raffaella Po e dalla coordinatrice delle attività didattico-educative Mazzoli Elena;
- Figura esterna alla scuola, quali il Parroco invitato in alcuni momenti "forti" dell'anno liturgico.

